

Anny Holien

# I det lange løp

EN UNDERSØKELSE AV HVA SOM BIDRAR TIL AT  
UNDERVISNINGSTJENESTEN I DEN NORSKE KIRKE  
KAN VÆRE EN LIVSLANG TJENESTE

# INNHold

---

1. FORORD .....	1
2. SAMMENDRAG .....	2
3. INNLEDNING .....	3
3.1 Målsetning og problemstilling .....	3
3.2 Bakgrunn .....	3
3.3 Avgrensning .....	4
3.4 Struktur .....	4
3.5 Tidligere relevant forskning .....	5
4. METODE, UTVALG OG MATERIALE .....	7
4.1 Metode .....	7
4.2 Utvalg og materiale .....	7
5. TEORI	
5.1 Motivasjon og motivasjonsteori .....	9
5.2 Kall .....	10
5.3 Tjenesteteologi .....	11
5.4 Om identitet og identitetsdanning .....	11
5.5 Identitetsbærende funksjoner hos kateketer .....	12
6. PRESENTASJON OG ANALYSE AV MATERIALET .....	13
6.1 Oversikt over informantene .....	13
6.1.1 Menighetspedagogene .....	13
6.1.2 Kateketene .....	14
6.2 Tematisk analyse .....	16
6.2.1 Identitetsdanning .....	16
6.2.2 Kall og vigsling .....	17
6.2.3 Biskopens tilsyn .....	18
6.2.4 Gudstjenestelige funksjoner .....	19
6.2.5 Trosopplæringens ad hoc tiltak .....	21
6.2.6 Samarbeid med frivillige .....	21
6.3 Motivasjons - og slitasjefaktorer .....	22
6.4 Oppsummering .....	25

7. DRØFTING .....	27
7.1 «Vi kjempa sammen om at vi var en viktig faggruppe» - om identitet .....	27
7.1.1 Mangel på kollega og få rollemodeller .....	27
7.1.2 Kateketen – menighetens undervisningsleder .....	28
7.1.3 Manglende rammeverk og endring i kirkens tjenestemønster .....	29
7.1.4 Kall som styrker og holder fast .....	30
7.1.5 Vigsling .....	30
7.1.6 Oppsummering .....	31
7.2 «Se oss, se tjenesten vår» - om biskopens tilsyn .....	31
7.2.1 Praktisering av biskopens tilsyn .....	32
7.2.2 Kateketer som utfordres til å bli prester .....	33
7.2.3 Fra bispedømmerådsansatt til fellesrådsansatt .....	34
7.2.4 Oppsummering .....	34
7.3 «Vi som ikke syns søndag kl. 11, blir ofte usynlige» - om gudstjenesten .....	35
7.3.1 Begrenset handlingsrom og autonomi .....	35
7.3.2 Forankring i lokal grunnordning – behov for større forutsigbarhet. .....	36
7.3.3 Samarbeid og relasjon med presten .....	36
7.3.4 En synlig undervisningstjeneste i gudstjenesten .....	38
7.3.5 Oppsummering .....	39
7.4 Utfordringer i møte med livslang tjeneste .....	39
7.4.1 Livslang tjeneste på leir og ad hoc tiltak .....	39
7.4.2 Samarbeid med frivillige medarbeidere .....	41
7.4.3 Friheten i tjenesten – et dilemma .....	42
7.4.4 Manglende karrierevei og behov for økt kompetanse .....	43
7.4.5 Oppsummering .....	45
7.5 Livslang tjeneste – hva er avgjørende? .....	46
7.5.1 En fortelling om livslang tjeneste .....	46
7.5.2 Hva gir motivasjon til livslang tjeneste? .....	46
7.5.3 Hva er avgjørende for dem som blir? .....	47
7.5.4 Oppsummering og mulige konsekvenser .....	48
LITTERATUR .....	51
VEDLEGG .....	53